

## Централизованное тестирование по обществоведению, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Для человека как биологического существа характерна(-о):
  - 1) способность к самопознанию и саморазвитию
  - 2) способность к обмену энергией с окружающей средой
  - 3) осознанное включение в жизнь общества
  - 4) умение целенаправленно преобразовывать среду обитания
  
2. Мотив как внутреннее, осознанное побуждение к действию:
  - 1) является волевой установкой для достижения цели
  - 2) предваряет поступок и продолжает свое действие во время его совершения
  - 3) заключается в сравнении последствий с намерениями
  - 4) всегда воплощает намерения в жизнь
  
3. Качество личности, которое связано с осознанным предпочтением интересов группы, стремлением к сотрудничеству и взаимопомощи, называется:
  - 1) индивидуализм
  - 2) альтруизм
  - 3) коллективизм
  - 4) нигилизм
  
4. Сторонники натуралистического подхода к изучению общества считали, что:
  - 1) в основе общественной жизни лежит материальное производство
  - 2) общество образуется в результате сложения способностей и действий индивидов
  - 3) общество есть своеобразное продолжение природы
  - 4) целостность и единство общества заключается в его духовной жизни
  
5. В концепции американского социолога Э. Тоффлера первая технологическая волна характеризуется:
  - 1) созданием информационного пространства
  - 2) высоким уровнем экономического развития
  - 3) наличием комплекса технологий, обеспечивающих массовое стандартное производство
  - 4) возникновением аграрного хозяйства и низким уровнем производительности труда
  
6. К элементам духовной культуры относятся:
  - 1) правила поведения, средства передвижения
  - 2) техника для уборки урожая, мораль
  - 3) эталоны поведения, гаджеты и теории
  - 4) легенды, предания, идеи
  
7. Функция культуры, которая заключается в накоплении, хранении, систематизации и передаче информации, называется:
  - 1) функция исторической преемственности
  - 2) коммуникативная
  - 3) ценностная
  - 4) интегративная

8. Укажите верное утверждение, характеризующее связь типа общества и соответствующего ему технологического уклада.

- 1) Жесткая подчиненность низших слоев населения высшим является основой процесса урбанизации в индустриальном обществе.
- 2) Незначительные размеры производства продукции на душу населения отличают традиционное общество от других типов общественного устройства.
- 3) Для информационного общества определяющим является половозрастное разделение труда и господство товарно-денежных отношений.
- 4) Иерархическая социальная структура общества с низкой социальной мобильностью характеризует индустриальный тип общества в период модернизации.

9. Большая социальная группа — это:

- 1) олимпийская команда по футболу
- 2) коллектив гипермаркета
- 3) военнослужащие
- 4) бригада МЧС

10. В теории социальной стратификации, разработанной русско-американским социологом П. Сорокиным, социальное неравенство связано с такими основными группами факторов, как:

- 1) пол и возраст, этническая принадлежность и родственные связи
- 2) материальные и духовные ценности, физические и интеллектуальные возможности
- 3) власть и влияние, одаренность и талант
- 4) права и привилегии, обязанности и ответственность

11. Одной из демографических угроз для Республики Беларусь является:

- 1) переход людей из одних демографических групп в другие
- 2) увеличение количества браков среди лиц пожилого возраста
- 3) рост воспроизводства народонаселения
- 4) нарастание нелегальной миграции

12. Примерам неформального общения является:

- 1) встреча одноклассников
- 2) обсуждение курсовой работы студента с преподавателем
- 3) уставные отношения военнослужащих
- 4) доверительная беседа партнеров на переговорах

13. Воспитательно-регулятивная функция семьи заключается в:

- 1) оказании психологической помощи ее членам
- 2) обучении и наставлении ребенка
- 3) организации рационального досуга и отдыха
- 4) биологическом воспроизводстве человека как вида

14. В психологии под ролью понимается:

- 1) распространение произвольной деятельности
- 2) способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения
- 3) воздействие одного человека на другого, ведущее к появлению у него новых намерений
- 4) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый от каждого, кто занимает определенную социальную позицию

15. Система норм и правил поведения, которые выражают высшие ценности человека как разумного и ответственного существа, — это:

- 1) этикет
- 2) мораль
- 3) закон
- 4) традиции

16. Для древнегреческой философии характерно(-ен):

- 1) истолкование истин, открытых людям Богом
- 2) стремление к переоценке ценностей господствующей культуры
- 3) осознание человека творцом и хозяином своей судьбы
- 4) поиск ответов на вопрос о первоначале всего существующего

17. Достижением науки Нового времени (XVII—XVIII вв.) было(-а):

- 1) появление первых универсальных библиотек
- 2) появление классической механики
- 3) деятельность научно-исследовательских лабораторий и институтов

4) возникновение первых авторитетных учебных и научных заведений

18. Функция религии, которая проявляется в воздействии на поведение людей посредством определенных ценностей, идей, традиций, называется:

- 1) коммуникативная
- 2) когнитивная
- 3) познавательная
- 4) регулятивная

19. Для обобщения и систематизации полученных эмпирических данных ученые используют:

- 1) строго определяемые понятия, составляющие специальный язык науки
- 2) чувственный опыт предшествующих поколений
- 3) только результаты, затрагивающие жизненные интересы всего человечества
- 4) индивидуальный жизненно-практический опыт

20. Четыре основополагающие ценности, вокруг которых группируются нормы науки (по Р. Мертоу), — это:

- 1) общность, толерантность, открытость, завершенность
- 2) практичность, универсальность, незаинтересованность, оптимизм
- 3) организованный скептицизм, универсализм, общность, незаинтересованность
- 4) незаинтересованность, избирательность, организованный скептицизм, функциональность

21. Фаза общественного воспроизводства, связанная с использованием ранее созданных ценностей в новом процессе производства, называется производственное:

- 1) потребление
- 2) распределение
- 3) изготовление
- 4) перераспределение

22. Потребительская корзина:

- 1) представляет собой оплату труда в натуральной форме
- 2) рассчитывается по доходам каждой семьи
- 3) учитывается при расчете бюджета прожиточного минимума
- 4) служит для анализа эластичности спроса на определенный товар

23. Деньги выполняют функцию средства накопления при:

- 1) покупке товара за наличные деньги
- 2) покупке товара в кредит
- 3) их помещении на сберегательный вклад
- 4) оценке недвижимости

24. По размерам охватываемой территории различают рынки:

- 1) оптовые
- 2) информационные
- 3) недвижимости
- 4) региональные

25. Регулирующая функция рынка заключается в:

- 1) стимулировании производства дешевой и качественной продукции
- 2) поощрении развития эффективных, перспективных форм хозяйствования
- 3) поддержании оптимального объема производства товаров
- 4) избавлении общественного производства от экономически слабых участников товарно-денежных отношений

26. Белорусская социально-экономическая модель основана на:

- 1) государственном регулировании экономики
- 2) приватизации большей части государственной собственности
- 3) свободном рыночном ценообразовании
- 4) саморегулировании экономических процессов

27. Форма государственного устройства, которая представляет собой добровольное объединение ряда ранее независимых территориальных образований в одно союзное государство с двумя системами государственной власти, обладающими большой самостоятельностью, называется:

- 1) монархия
- 2) федерация
- 3) империя
- 4) содружество

28. Социальная функция государства состоит в:

- 1) проведении антимонопольной политики
- 2) помощи гражданам в случаях безработицы и болезни

- 3) учете доходов граждан
- 4) защите граждан от незаконных посягательств

29. Обязательным признаком государства является:

- 1) многообразие форм собственности при господстве государственной
- 2) наличие территории, на которую распространяется его юрисдикция
- 3) контроль государства над духовной сферой общества
- 4) наличие общественного нравственного идеала

30. Проявлением политической культуры личности является ее участие в:

- 1) проведении родительского собрания в детском саду
  - 2) весеннем мотокроссе, посвященном Дню здоровья
  - 3) создании рекламы определенного товара
- 4) организации предвыборной кампании в поддержку кандидата в депутаты

31. Юридический прецедент как источник права является:

- 1) санкционированным государством правилом поведения, сложившимся исторически в результате длительного повторения
- 2) судебным решением по конкретному делу, имеющим силу общеобязательной правовой нормы при последующем разрешении подобных дел
- 3) документом, принятым высшим представительным органом
- 4) соглашением, которое порождает правовые обязательства

32. Регулятивная функция права заключается в:

- 1) закреплении в законах общественных отношений, составляющих основу жизни общества
- 2) защите предусмотренных правом общественных отношений
- 3) убеждении людей в справедливости действующих правовых норм
- 4) культивировании в человеке чувства собственного достоинства

33. В Конституции Республики Беларусь закрепляются(-ются):

- 1) принципы государственной идеологии и основные направления воспитания политической культуры граждан
- 2) механизм осуществления государственной власти
- 3) основные функции политических партий
- 4) полномочия всех социальных институтов

34. В соответствии с законодательством для избирательной системы Республики Беларусь характерно(-а):

- 1) обязательное участие граждан в избирательной кампании
- 2) всеобщность выборов, наличие возрастного ценза
- 3) самостоятельная регистрация граждан для участия в голосовании в Интернете
- 4) открытое и гласное проведение голосования на избирательном участке

35. Согласно Конституции совет Республики Национального собрания Республики Беларусь:

- 1) назначает выборы Президента
- 2) определяет структуру Правительства
- 3) дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда
- 4) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра

36. Совет Министров Республики Беларусь:

- 1) ратифицирует международные договоры
- 2) слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом
- 3) является законодательным органом государственной власти
- 4) назначает Совет Безопасности

37. Нормы уголовного права применяются в случае:

- 1) заведомо ложного сообщения об опасности
- 2) нарушения правил пользования метрополитеном
- 3) разжигания костров в запрещенных местах
- 4) оспаривания наследниками права собственности

38. Конституционное право на отдых для работающих по найму обеспечивается:

- 1) развитием сети культурно-просветительских учреждений
- 2) предоставлением ежегодных оплачиваемых отпусков
- 3) мерами по оздоровлению окружающей среды
- 4) совершенствованием охраны труда

39. Политика государства, направленная на достижение реального равенства полов (мужчин и женщин), обозначается понятием \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

40. Основными формами чувственного познания являются: ощущение, представление и \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

41. Сумма, на которую ежегодные расходы бюджета превышают его доходы, называется бюджетный \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

42. Понятие, которое обозначает:

- а) способ выражения мыслей и средство общения людей;
- б) показатель уровня развития культуры общества;
- в) универсальное средство оформления, хранения и передачи культурного наследия, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

43. Единая централизованная система органов, осуществляющих от имени государства:

- а) надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов;
- б) координацию деятельности правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией;
- в) предварительное следствие в случаях, предусмотренных законодательством, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

44. Укажите две черты, характеризующие традиционный тип экономической системы.

- 1) не развитые производительные силы
- 2) монархическая форма организации власти
- 3) опора на обычаи при регулировании экономических отношений
- 4) плановое ведение хозяйства
- 5) активная конкуренция экономических субъектов

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

45. Определите две характеристики тоталитарной политической системы.

- 1) опора власти на принцип политического реализма
- 2) поддержание стабильности в обществе насилием и террором
- 3) использование административно-командных методов управления экономикой
- 4) господство плюралистической политической культуры
- 5) завоевание власти через участие в избирательных кампаниях

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

46. Укажите два положения, характеризующие Республику Беларусь как правовое государство.

- 1) действие принципа разделения властей
- 2) обеспечение благосостояния всех слоев населения
- 3) многообразие форм общественных объединений
- 4) равенство всех граждан перед законом и судом
- 5) наличие единой системы исполнительной власти

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

47. К личным правам граждан Республики Беларусь (укажите две позиции) относят право на:

- 1) научное и техническое творчество
- 2) неприкосновенность жилища
- 3) собственность и жилище
- 4) судебную защиту
- 5) свободу объединений

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

48. Установите соответствие.

АВТОР

- А) Т. Веблен
- Б) А. Смит
- В) И. Фишер

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) английский экономист, автор книги «Исследование о природе и причинах богатства народов», получивший за нее титул «отца экономики»
- 2) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который математически показал соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен
- 3) австрийский экономист, который в экономической науке разграничил понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»
- 4) американский экономист и социолог, написавший работу «Теория праздного класса», в которой введен термин «показное потребление»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

49. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
СИСТЕМЫ

- А) интеграции
- Б) коммуникации
- В) контроля

НАПРАВЛЕНИЕ

- 1) оценка выполнения различными организациями и людьми установленных норм и законов
- 2) объединение общества на основе баланса интересов различных групп и выработки общей конструктивной линии действий
- 3) принятие партийных документов, политических деклараций и программ государственного развития
- 4) осуществление обмена информацией между различными звеньями политической системы

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

50. Установите соответствие.

СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) Ялтинско-Потсдамская
- Б) Венская
- В) Вестфальская

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) была создана после окончания Тридцатилетней войны, в основе лежало взаимодействие суверенных равноправных государств
- 2) сложилась после наполеоновских войн и основывалась на балансе сил между крупными европейскими державами — Россией, Австрией, Пруссией, Францией, Великобританией
- 3) существовала между двумя мировыми войнами, имела антигерманскую направленность
- 4) создана после Второй мировой войны, отличалась ведущей ролью в системе двух сверхдержав — СССР и США

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*